**Анализ выполнения экзаменационной работы по истории в 9-х классах города Бузулука 2015 – 2016 учебного года**

 На основании приказа Управления образования администрации г. Бузулука от 15.02.2016 №01-10/66 «О проведении тренировочных экзаменов по предметам по выбору для обучающихся 9 классов образовательных организаций г. Бузулука» в целях осуществления контроля качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города к государственной итоговой аттестации 24.02.2016г. был проведен тренировочный экзамен по истории для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена с использованием единых контрольно-измерительных материалов.

Цель: повышение качества подготовки выпускников 9 классов общеобразовательных организаций города к государственной итоговой аттестации по истории.

Сроки проведения: 24.02.2016 г.

Состав комиссии по проверке работ: учителя, преподающие в общеобразовательных организациях города в соответствии с приказом Управления образования администрации города Бузулука.

По итогам проведения тренировочного экзамена по истории были получены следующие результаты. Всего в работе приняли участие 8 обучающийся 9-х классов из 5 общеобразовательных организаций города, что составило 1,06 % от общего количества. На «4» и «5» выполнили работу 29 % обучающихся, не справившихся с работой нет (таблица 1).

 *Таблица 1*

*Результаты* *тренировочного экзамена по истории обучающихся 9-х классов ОО города Бузулука*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2»  | «3»  | «4»  | «5»  | Успеваемость  | Качество  |
|  Кол-во | 0 | 5 | 2 | 0 | 100,00 | 29,00 |
|  % | 0 | 71 | 29  | 0 |

*Таблица 2*

*Результаты тренировочного экзамена по истории обучающихся 9-х классов ОО города Бузулука в разрезе школ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | «2»  | «3»  | «4»  | «5»  | Успеваемость (%) | Качество (%) | Группа риск |
| СОШ№1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 00,00 | 0 |
| СОШ №3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100,00 | 50,00 | 0 |
| СОШ №6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,00 | 00,00 | 0 |
| СОШ №10  | 0 | 0 | 1 | 0 | 100,00 | 100,00 | 0 |
| СОШ №12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 00,00 | 0 |

Наибольший процент обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ историю на тренировочном экзамене в СОШ №6- 3 обучающихся (3,65%,) в СОШ №3 –2 обучающихся (1,9% ).

Лучшие результаты показали обучающийся СОШ №10 ).

 *Таблица 3*

*Рейтинговый ряд классов с низкими показателями «4» и «5»*

*тренировочного экзамена по истории обучающихся 9-х классов*

*ОО города Бузулука в разрезе школ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | Класс, литера | Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| СОШ№1 | 9А | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 00,00 | 00,00 |
| СОШ №3 | 9В | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 00,00 | 00,00 |
| СОШ №6 | 9Б | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 00,00 | 00,00 |
| СОШ №6 | 9В | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 00,00 | 00,00 |
| СОШ №12 | 9Б | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 00,00 | 00,00 |

 Таблица №4

*Сравнительные результаты тренировочного экзамена по истории с оценкой за первое полугодие*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс, литера  | Оценка за тренировочный экзамен по истории | Оценка за I полугодие по истории | Оценка за тренировочный экзамен повышена  | Оценка за тренировочный экзамен понижена | Оценка за тренировочный экзамен подтверждена |
| СОШ№1 | 9А | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| СОШ №3 | 9А | 4 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| СОШ №3 | 9В | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| СОШ №6 | 9Б | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| СОШ №6 | 9В | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| СОШ №10 | 9б | 4 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| СОШ №12 | 9Б | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Итого: |  |  |  | 0 | 6 | 1 |

Следует обратить внимание на объективность оценивания. Как видно из таблицы, только 1 обучающийся из СОШ №12 подтвердил итоговую оценку за первое полугодие и 6 обучающихся понизили оценку.

Средний балл по городу – 18,94, что выше минимального порога. Ниже среднего по городу средний балл в СОШ №4 (17,23).. Высокий средний балл показали обучающиеся гимназии №1(25,73), СОШ №13 (23,77), СОШ №12 (21,46), СОШ №1 (21,07)

 *Таблица 5*

*Рейтинговый ряд школ с показателем средней оценки по истории*

*обучающихся 9-х классов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Название ОО | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен | Средняя оценка |
| 1 | Гимназия №1 | 69 | 0 | - |
| 2  | СОШ №1 | 83 | 1 | 3 |
|  3 | СОШ №3 | 104 | 2 | 3,5 |
|  4 | СОШ №4 | 43 | 0 | - |
|  5 | ООШ №5 | 26 | 0 | - |
|  6 | CОШ №6 | 82 | 3 | 3 |
|  7 | СОШ №8 | 96 | 0 | *-* |
|  8 | ООШ №9 | 19 | 0 | *-* |
|  9 | СОШ №10 | 91 | 1 | *4* |
|  10 | СОШ №12 | 84 | 1 | *3* |
|  11 | СОШ №13 | 55 | 0 | *-* |
| - | Итого: | 752 | 8 | *3,25* |

Контрольная работа представляла собой формат ОГЭ по истории для 9 класса, работа состояла из 35 заданий, 2 частей. Часть 2 содержала 5 заданий с развёрнутым ответом.

Типичные ошибки в заданиях:

Задания №10- на знание основных направлений культуры (литература, скульптура, музыка, архитектура);

 Задания №14 – на знание исторических событий и дат, их соотношение;

Задание №17- на знание исторических терминов;

Задания № 18- на знание основных фактов в истории культуры России;

Задание№21- на умение работать с историческими документами (находить существенные факты, события и пр.);

Задание №23- задание на установление последовательности событий.

25. Систематизация исторической информации (множественный выбор)

Задание№26 - работа с информацией, представленной в виде схем, таблиц.

Задание №30 умение соотнести исторические события с временными рамками.

Таким образом, больше всего ошибок сделано в 1 части, в заданиях с кратким ответом, которые дают 72% максимального первичного балла от максимальных первичных баллов всей работы. Задания же с развернутым ответом, которые предполагают работу с текстом, выполнены более успешно. Особую сложность вызывает у обучающихся период XVIII – XXвв. и Великая Отечественная война. Задания, направленные на проверку знаний основных фактов истории культуры и умения работать с иллюстративным материалом, также вызвали затруднения у более половины участников среза.

Рекомендации:

1. Использовать на каждом уроке 5 минут на повторение пройденного в 6 – 8 классе учебного материала (даты, факты, причинно-следственные связи, понятия). Задания должны быть разнообразными, включающими в себя выработку умений и навыков, позволяющих успешно справиться с 1 частью экзаменационной работы.

2. На дополнительных занятиях уделить больше внимания на рассмотрение событий Великой Отечественной войны и фактов истории российской культуры, работе с картами и иллюстративным материалом.

3. Использовать для подготовки тренировочные работы с интернет-сайтов: <http://sdamgia.ru/>, <http://neznaika.pro/>,