Анализ выполнения тренировочной контрольной работы в форме основного государственного экзамена по литературе обучающимися 9-х классов города Бузулука (февраль 2016 г.)

 На основании приказа Управления образования администрации города Бузулука от 15.02.2016 № 01-10/66 «О проведении тренировочных экзаменов по предметам по выбору для обучающихся 9 классов образовательных организаций г. Бузулука» был проведен тренировочный экзамен по литературе в 9 классах общеобразовательных организаций города Бузулука по текстам ГБУ «РЦРО» в форме ОГЭ.

Цель: повышение качества подготовки выпускников 9 классов общеобразовательных организаций города к государственной итоговой аттестации по литературе

Сроки проведения: 24.02.2016 г.

Состав комиссии по проверке работ: учителя, преподающие в образовательных организациях города в соответствии с приказом Управления образования администрации города Бузулука.

Тренировочный экзамен по литературе для обучающихся 9-х классов проводился в пункте проведения основного государственного экзамена (ОГЭ).

 Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 3 задания. Часть 1 содержала 2 задания с кратким ответом, часть 2 - задания с развёрнутым ответом (сочинение). На выполнение экзаменационной работы по литературе было отведено 3 часа 55 (235) минут.

 Всего обучающихся - 752 человека, выполняло работу 6 человек из двух школ, что составляет 0,8%: из Гимназии № 1 – 2 человека; СОШ № 1 – 4 человека. *Результаты* *тренировочного экзамена по литературе обучающихся 9-х классов ОО города Бузулука (февраль 2015-2016 уч. года)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выполнявших работу | «2»  | «3»  | «4»  | «5»  | Успеваемость  | Качество  |
|  6 0,8% | 010% | 060% | 583,3%  | 116,7 % | 100,% | 100,0% |

 Проходной балл составил 7 баллов. Все обучающиеся 9 классов, сдававшие тренировочный экзамен по литературе, не только преодолели пороговый балл, но получили «4» и «5».

. Шкала перевода в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Интервал баллов | 0 - 6 | 7 -13 | 14 - 18 | 19 - 23 |

Средний балл, набранный обучающимися, составил 17,5 баллов.

Самый высокий балл, набранный обучающимися, составил 21балл. Максимальный балл – 23 не набрал никто.

*Результаты тренировочного экзамена по литературе обучающихся 9-х классов ОО города Бузулука в разрезе школ (февраль 2015-2016 уч. года)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Учителя |
| Гимназия №1 | 9А | 1 | 1 | 0 | 0 | Григорьева.О.А. |
| СОШ № 1 | 9Б | 0 | 3 | 0 | 0 | Вашкинель С.Л. |
| 9В | 0 | 1 | 0 | 0 | Дяйкина Н.А. |

 Все обучающиеся, принявшие участие в контрольной работе, выполнили работу на «4» и «5», что говорит о том, что преподавателями литературы ведется систематическая работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Экзаменационная работа представляла 2 связных ответа объемом 2-5 предложений (один на анализ драматического или лирического текста, где обучающиеся должны были дать прямой ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию, и аргументировать свою точку зрения). За первое задание высший балл (4) получили 66,7% обучающихся.

 За второй ответ - на выявление умения составлять художественные произведения - получили высший балл (3) 50% обучающихся.

 Основной вид экзаменационной работы – сочинение объемом не меньше 200 слов, которое оценивалось по 5 критериям. Выполнение обучающимися данного задания показало недостаточный уровень для получения высших баллов:

за раскрытие темы 5 обучающихся получили по 2 балла (высший балл – 3);

за владение теоретико-литературными понятиями 5 обучающихся получили 1 балл, высший балл (2) получил 1 обучающийся;

за обоснованное привлечение текста произведения высший балл получили 4 обучающихся ;

за композиционную цельность и логичность изложения высший балл получили 3 обучающихся.

*Показатель доли выполнения заданий тренировочного экзамена по литературе обучающимися 9-х классов (в процентах)*

Типичные ошибки

 Все обучающиеся выполнили все задания по всем критериям, кроме одного обучающегося, который не выполнил задание №1.2.3.3, и набрали баллы от 14 до 18 («4»(5) и «5(1»):

1. 1.2.3.3 – 1 чел.(83,3%) на следование нормам речи по причине незнания этих норм.

 Вывод: по итогам контрольной работы по литературе в форме ОГЭ был выявлен низкий уровень выбора обучающихся 9-х классов данного предмета для сдачи его в качестве итогового экзамена по выбору. Несмотря на это, результаты выпускников 9-х классов, принявших участие в контрольной работе по литературе в форме ОГЭ, продемонстрировали хороший уровень усвоения обучающимися программного материала.

 Рекомендации учителям русского языка и литературы

вместе с этим необходимо обратить особое внимание на формирование умений обучающихся понимать авторскую позицию; подтверждать свои мысли текстом, не подменяя анализ пересказом текста; сравнивать текст по указанному в задании направлению анализа; строить сравнительную характеристику, аргументируя свою позицию.